

Estudio en la universidad.

나는 대학교에서 공부해요.



오늘의 학습 목표



- 1 부정 관사 vs 정관사
- 2 무관사
- 3 강제 규칙



스페인어 진짜 맛보기



다음 문장을 여러 번 듣고 따라 읽으세요.

Hay un hombre en el parque. El hombre es alto y guapo.

공원에 **한** 남자가 있어요. **그** 남자는 키가 크고 잘생겼어요.

Tenemos un gato y una tortuga. El gato es blanco y la tortuga es verde.

우리는 고양이 **한** 마리와 거북이 **한** 마리가 있어요. **그** 고양이는 하얀색이고 **그** 거북이는 초록색이에요.

Yo soy director de cine. Soy un director de cine famoso.

나는 영화감독이에요. 나는 유명한 영화감독이에요.

Picasso es español. Él es un español muy conocido en el mundo.

피카소는 스페인 사람이예요. 그는 세계에서 매우 잘 알려진 스페인 사람이예요.



스페인/중남미 진짜 여행 떠나기!

동물의 이름은 대부분 성이 고정되어 있어요. 우리가 알고 있는 gato/a, perro/a 등과 같이 남성형과 여성형을 가지는 경우도 있지만 대부분은 la tortuga와 같이 한 가지 성을 가져요. 이 경우 암수는 뒤에 macho(수컷)와 hembra(암컷)이라는 단어를 붙여 구분해요.



반복 학습 체크체크

MP3 들기

따라 읽기



스페인의 경우?

'잘생긴, 예쁜'은 보통 guapo/a라는 단어를 사용해서 표현해요. 물건에 대해 '예쁘다'는 표현을 할 때는 bonito/a를 사용해요.

중남미의 경우?

bonito/a를 사람 및 사물에 사용해요.

단어

- parque 공원
- tortuga 거북이
- el/la director/a de cine 영화감독
- conocido 알려진



스페인어 진짜 알아가기



1. 부정 관사 vs 정관사

강의보기 1-2

대부분의 명사 앞에는 관사가 붙어요. 관사는 정관사와 부정 관사로 구분되며 성, 수를 가쳐요.

1) 부정 관사

	남성	여성
단수	un	una
복수	unos	unas

2) 정관사

	남성	여성
단수	el	la
복수	los	las

부정 관사

- 처음 등장하는 대상
- 정해지지 않은 불특정한 대상

vs

정관사

- 이미 언급되었거나 상황상 서로 알고 있는 대상
- 유일한 대상

un, una + 단수 명사
'하나의'라는 뜻으로 수량을 나타내요.

unos, unas + 복수 명사
'몇몇'이라는 뜻으로 불특정한 수량을 나타내요.

unos, unas + 숫자
= aproximadamente
'대략'을 의미해요.

2. 무관사

강의보기 1-3

다음과 같은 경우에는 명사 앞에 관사가 붙지 않아요.

ser 동사 + 직업, 국적, 종교, 정치적 사상

올바른 문장	틀린 문장
La madre de Lucas es profesora.	La madre de Lucas es una/la profesora.
Picasso es español.	Picasso es un/el español.
Somos budistas.	Somos unos/los budistas.
Mis amigos son socialistas.	Mis amigos son unos/los socialistas.

단어

budista 불교 신자
socialista 사회주의자

잠깐!

형용사가 명사를 뒤에서 꾸미는 경우에는 명사 앞에 부정 관사를 사용해요.

La madre de Lucas es **una** profesora **estricta**.
Picasso es **un** español **famoso**.

Lucas의 엄마는 **엄격한** 선생님이야.
Picasso는 **유명한** 스페인 사람이야.



STEP
4

스페인어 진짜 써먹기



쓰기펜으로 맞힌 개수를 작성해 주세요.

나의 점수

개 / 22개



1 괄호 안의 정관사 혹은 부정 관사 중 알맞은 것을 고르세요.

1. Hay (un / el) niño en la calle. (Un / El) niño está triste. No sabe dónde están sus padres.
2. Quiero (una / la) limonada. Tengo mucha sed.
3. (Unos / Los) hermanos de mi padre son mis tíos.
4. No debemos usar (un / el) móvil en el cine.
5. Tengo (una / la) buena noticia. Voy a ir a España este verano.

2 사라가 에리카를 소개하는 다음 글을 읽고 밑줄 친 부분에 알맞은 관사를 쓰세요.

(단, 관사가 들어가지 않는 경우가 있을 수 있어요!)

Mi amiga Erica tiene 1. _____ loro y 2. _____ gata.

3. _____ loro tiene muchos colores y su nombre es Bella.

4. _____ gata es muy pequeña y cariñosa.

5. _____ padres de Erica trabajan mucho. Pasamos mucho tiempo juntas.

Erica es 6. _____ española. Ella también es 7. _____ estudiante como yo.

Conozco muy bien a 8. _____ padres de Erica. Ellos son 9. _____ profesores.

Su padre es 10. _____ profesor simpático, pero su madre es 11. _____ profesora muy estricta.

3 다음 단어들에 강세를 넣어야 하는 부분에 표시하세요.

1. la zanahoria 2. el / la joven 3. el hotel
4. el español 5. el móvil 6. el / los jueves

강의보가 틀리거나 헛갈리는 문제는 문제 해설 강의로 복습하세요.

오늘의 Misión 다음 문장에서 강세 표시가 빠진 부분에 표시하고, 문장을 크게 소리 내어 읽어 보세요.
Esta chaqueta esta sucia.





Hablo español bastante bien.

나는 스페인어를 꽤 잘해요.



오늘의 학습 목표



1 -ar 규칙 동사

2 -er 규칙 동사

3 -ir 규칙 동사



스페인어 진짜 맛보기

강의보기

2-1

말하기 연습

다음 문장을 여러 번 듣고 따라 읽으세요.

¿Habras bien español?

-Sí, hablo español bastante bien.

너는 스페인어를 잘하니?

-응, 나는 스페인어를 꽤 잘해.

Los domingos comemos en casa de mi abuela.

우리는 일요일마다 할머니 집에서 점심을 먹어요.

Marcos vive en México con su familia.

마르코스는 그의 가족과 멕시코에 살아요.

Mi amigo estudia español. Él comprende muy bien el español. Hoy escribe su nombre en español.

내 친구는 스페인어를 공부해요. 그는 스페인어를 매우 잘 이해해요. 오늘 그는 그의 이름을 스페인어로 써요.



스페인/중남미 진짜 여행 떠나기!

스페인에서는 아빠 성, 엄마 성을 모두 물려받아요. 결혼을 해도 성씨는 변하지 않으며 이름은 두 개 까지 가질 수 있어 '이름 (+ 이름 2)+ 아빠 성 + 엄마 성'의 구조를 가져요. 부모가 원하는 경우 엄마 성을 먼저 쓰는 것도 가능해요. 한국어와는 달리 이름이 성보다 앞에 위치해요!



반복 학습 체크체크

MP3 듣기

따라 읽기

hablar, enseñar, estudiar, aprender, saber 등의 동사가 언어명과 같이 사용 되는 경우, 해당 명사에는 관사가 붙지 않아요!



STEP 2 스페인어 진짜 알아가기

스페인어의 동사는 크게 -ar 동사, -er 동사, -ir 동사 3가지로 분류돼요. 각 동사군의 규칙 동사 변화 형태를 복습해 봅시다.

1. -ar 규칙 동사

강의보기

2-2

-ar 규칙 동사는 어미 -ar 대신 다음의 형태로 사용돼요.

	단수	복수
1인칭	-o	-amos
2인칭	-as	-áis
3인칭	-a	-an

-ar 규칙 동사 중 주의해야 할 동사들을 살펴볼까요?

1) visitar + 장소 / visitar + a + 사람

- visitar 동사 다음에 장소가 나올 때 전치사 a를 사용하지 않아요.
- visitar 동사 다음에 사람이 나올 때는 전치사 a가 필요해요.

2) tocar + 정관사 + 악기 이름

- tocar (만지다) 동사를 악기와 함께 사용할 때에는 정관사가 필요해요.
- tocar el piano: 피아노를 연주하다
- tocar la guitarra: 기타를 연주하다

2. -er 규칙 동사

강의보기

2-3

-er 규칙 동사는 어미 -er 대신 다음의 형태로 사용돼요.

	단수	복수
1인칭	-o	-emos
2인칭	-es	-éis
3인칭	-e	-en

-er 규칙 동사 중 주의해야 할 동사들을 살펴볼까요?

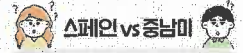
1) creer que + 주어 + 동사: ~라고 생각하다

- creer 동사를 통해 의견을 나타낼 수 있어요!
- **Creo que** el español es muy interesante.
나는 스페인어가 매우 흥미롭**다**고 **생각**해요.

2) deber + 동사 원형: ~을 해야만 한다

- deber 동사를 통해 의무를 나타낼 수 있어요!

¡Ojo!



스페인 vs 중남미

일부 국가들 및 지역의 경우 tú 대신에 vos, vosotros 대신에 ustedes를 사용하며 vos의 경우 독자적인 동사 변화 어미를 가지고, ustedes의 경우 3인칭 복수 동사 변화를 사용해요.

★ vos의 경우 -ar, -er, -ir 동사에서 각각 어미가 -ás, és, -ís로 변해요.

- **Debemos estudiar** para el examen de mañana.
우리는 내일 있을 시험을 위해 **공부해야만** 해요.



3. -ir 규칙 동사

강의보기 2-4

	단수	복수
1인칭	-o	-imos
2인칭	-es	-ís
3인칭	-e	-en

- -ir 규칙 동사는 앞의 동사들보다 동사 변화 형태가 복잡해요. 이때, 위의 표에 서처럼 장화 모양을 그려 넣으면 쉽게 기억할 수 있어요! 장화 안은 -er 동사와 동일하게, 장화 밖은 -ir 동사의 형태를 가지며 변해요.

-ir 규칙 동사 중 주의해야 할 동사들을 살펴볼까요?

1) asistir a: ~에 참석하다

- asistir 동사는 주로 전치사 **a**와 함께 사용해요.
- Vosotros **asistís a** la reunión cada semana.
너희들은 매주 회의에 **참석해**.

2) vivir en + 장소: ~에 살다

- vivir 동사는 장소를 나타낼 때 주로 전치사 **en**과 함께 사용해요.
- Los primos de Juan **viven en** Sevilla.
후안의 사촌들은 세비야에 **살아**.



스페인어 진짜 즐기

강의보기 2-5 말하기 연습

아래 대화를 들으면서 오늘 배운 내용을 확인해 보세요.



¡Hola, Marcos! Soy amiga de Erica. **Estudio** español.
안녕, 마르코스! 나는 에리카의 친구야. 나는 스페인어를 **공부해**.



Hablas muy bien español. ¿Dónde **aprendes** el idioma?
너 스페인어를 정말 잘 **한다**. 어디에서 그 언어를 **배워**?

- hablar 동사는 '말하다'라는 뜻이지만 여기에서는 '언어를 하다'로 의역할 수 있어요!



Estudio en Siwonschool. Los profesores **enseñan** muy bien.
Tú también **hablas** bien coreano.
나는 시원스쿨에서 **공부해**. 선생님들이 매우 잘 **가르치시**. 너도 한국어를 잘 **하는** 걸.



Yo **estudio** coreano con mis amigos. Ellos **viven** en México.
나는 내 친구들과 한국어를 **공부해**. 그들은 멕시코에 **살아**.



스페인어 진짜 써먹기



쓰기펜으로 맞힌 개수를 작성해 주세요.

나의 점수

개 / 10개



정답 보기

1 괄호 안의 동사를 문장에 알맞은 형태로 바꿔 쓰세요.

- Vosotros _____ (viajar) a muchos países.
- Ellos no _____ (abrir) la ventana. Ellos están resfriados.
- Mi hermano _____ (leer) muchos libros. Él es muy inteligente.
- Yo _____ (deber) estudiar más para hablar mejor español.
- Tú _____ (tocar) el piano muy bien.

2 <보기>에서 알맞은 단어를 선택한 후, 문맥에 맞게 변화시켜 쓰세요.

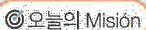
보기

discutir | trabajar | comprar | comer | comprender
 vivir | escribir | necesitar | hablar | llamar

- Sara _____ unos libros de español. _____ los libros para la clase de mañana.
- Yo _____ una carta a mi novia. Ella _____ en otra ciudad.
- El profesor _____ por teléfono a los padres de Juan. Juan siempre _____ con sus compañeros.
- Mi primo y yo _____ muchos días fuera. Nosotros _____ hasta muy tarde.
- Los españoles _____ muy rápido. Yo no _____ bien a mis amigos españoles.



강의보기 틀리거나 헛갈리는 문제는 문제 해설 강의로 복습하세요.



오늘의 Misión

규칙 동사들을 활용하여 어떤 언어를 공부하는지 다음 질문에 답해 보세요!
¿Qué idiomas hablas?



학습 종료

Vamos al cine y a la cafetería.

우리는 영화관과 카페에 가요.



오늘의 학습 목표

1 o>ue, e>ie, e>i 변화 불규칙 동사

2 -g- 삽입 불규칙 동사



STEP
1

스페인어 진짜 맛보기

강의보기

▶ 3-1

말하기 연습

다음 문장을 여러 번 듣고 따라 읽으세요.

Mi madre **vuelve** del trabajo tarde. No **puede** descansar mucho.

우리 엄마는 직장에서 늦게 **돌아오셔**. 그녀는 많이 **쉬 수 없어**.

Estudio español porque **quiero** viajar a Latinoamérica.

나는 스페인어를 공부해. 왜냐하면 라틴아메리카에 여행**가고 싶기** 때문이야.

Seguimos a una cantante famosa en Instagram.

우리는 인스타그램에서 어떤 유명한 여자 가수를 **팔로우** 해요.

Ellos **tienen** clase de español los jueves. **Tienen que** llevar los libros.

그들은 목요일마다 스페인어 수업이 **있어요**. 그들은 책들을 **가져가야만** 해요.

Voy al cine con mis amigos los fines de semana. Siempre **vemos** películas de acción.

나는 주말마다 친구들과 함께 영화관에 **가요**. 우리는 항상 액션 영화를 **봐요**.



반복 학습 체크체크

MP3 들기 2회 / 3회

따라 읽기 1회 / 2회 / 3회

Mini Check

- poder + 동사 원형: ~할 수 있다
- querer + 동사 원형: ~하고 싶다
- tener que + 동사 원형: ~해야만 한다
의무를 나타낼 수 있어요!

단어

descansar 쉬다

Latinoamérica

(= América Latina)

라틴아메리카

el fin de semana 주말

la película de acción

액션 영화



스페인/중남미 진짜 여행 떠나기!

Latinoamérica 혹은 América Latina는 라틴아메리카를 나타내는 표현이에요. 라틴아메리카는 아메리카 대륙의 국가들 중 스페인어, 포르투갈어 등 로망스어를 사용하는 국가들을 지칭하는 표현으로 대부분의 스페인어권 국가들이 라틴아메리카에 포함돼요.



스페인어 진짜 알아가기

불규칙 동사 변화는 표의 장화 모양을 이용하면 조금 더 쉽게 외울 수 있어요.

1. o>ue, e>ie, e>i의 형태로 변하는 불규칙 동사

강의보기

3-2

불규칙 동사 변화를 할 때 가장 중요한 점은 -ar, -er, -ir 동사의 구분에요.

불규칙은 장화 모양 안에만 적용되므로 규칙 동사처럼 변화시킨 후 장화를 씌워 주세요!

1) o>ue의 형태로 변하는 불규칙 동사

poder: ~할 수 있다

podo	podemos
podes	podéis
pode	poden



puedo	podemos
puedes	podéis
puede	poden

2) e>ie의 형태로 변하는 불규칙 동사

querer: 원하다, ~하고 싶다

quero	queremos
quieres	queréis
quere	queren



quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

3) e>i의 형태로 변하는 불규칙 동사

repetir: 반복하다, 다시 ~하다

repeto	repetimos
repetes	repetís
repete	repeten



repto	repetimos
repites	repetís
repte	repten

2. -g- 삽입 불규칙 동사

강의보기

3-3

-g- 삽입 불규칙 동사는 yo에 해당하는 1인칭 단수에만 적용돼요. 동사 어미 바로 앞에 g를 삽입시켜야 해요.

1) salir: 나가다

salo	salimos
sales	salís
sale	salen



salgo	salimos
sales	salís
sale	salen



o>ue의 형태로 변하는 불규칙 동사

dormir	자다
encontrar	발견하다
poder	할 수 있다
recordar	기억하다
volver	돌아오다, 돌아가다

e>ie의 형태로 변하는 불규칙 동사

empezar	시작하다
entender	이해하다
pensar	생각하다
preferir	선호하다
querer	원하다

e>i의 형태로 변하는 불규칙 동사

repetir	반복하다
pedir	시키다, 주문하다
	따르다,
seguir	쫓다, 팔로우하다

★ seguir 동사의 경우 e>i 불규칙이면서 yo가 sigo로 변하는 불규칙이에요.

sigo	seguimos
sigues	seguís
sigue	siguen

잠깐!

-g- 삽입 불규칙과 다른 형태의 불규칙 변화가 같은 동사에 함께 나타날 수 있지만 한 변화 형태 내에서는 중복 적용되지 않아요.
(tener 동사에서 yo에 -g- 삽입 변화가 적용되기 때문에 e>ie 불규칙은 yo에는 적용되지 않으나 나머지 장화 모양에 적용돼요.)

2) tener: 가지다

teno	tenemos
tenes	tenéis
tene	tenen



tengo	tenemos
tienes	tenéis
tiene	tienen

잠깐!

tener, venir 동사는 -g-가 삽입되며 e>ie 불규칙인 동사들이예요.

¡Ojo!

-g- 삽입 불규칙 동사

salir	나가다
poner	놓다
tener	가지다
venir	오다



STEP 3 스페인어 진짜 즐기

강의보기

3-4

말하기 연습

아래 대화를 들으면서 오늘 배운 내용을 확인해 보세요.



Sara

Estoy muy cansada. Estos días no **puedo** dormir.
나는 매우 피곤해. 요즘 잠을 잘 **수** 가 없어.



Lucas

Tienes que dormir bien. ¿ **Quieres** descansar?
너는 잠을 잘 자**야만** 해. 쉬고 **싶어** ?



Sara

Prefiero salir. ¿ **Vamos** al cine?
나가는 편이 **더** 좋아. 우리 영화관에 **갈** 까?



Lucas

Vale. Mis amigos también **van** al cine esta tarde.
 Podemos ir juntos.
그래. 내 친구들도 오늘 오후에 영화관에 **가** . 우리는 함께 **가** 도 돼.

지시사 (este, ese, aquel...)는 '물리적 거리'가 아닌 '시간적 거리'를 나타낼 때도 사용할 수 있어요.

단어

estos días 요즘
 juntos/juntas 함께



STEP
4

스페인어 진짜 써먹기



쓰기편으로 맞힌 개수를 작성해 주세요.

나의 점수

개 / 12개



정답 보기

1 각 표현들을 알맞은 뜻에 연결하세요.

- | | | |
|----------------------|---|--------------|
| 1. poder + 동사 원형 | • | • Ⓐ ~해야만 한다 |
| 2. ir a + 장소 | • | • Ⓑ ~하고 싶다 |
| 3. querer + 동사 원형 | • | • Ⓒ ~하기 시작하다 |
| 4. tener que + 동사 원형 | • | • Ⓓ ~할 수 있다 |
| 5. empezar a + 동사 원형 | • | • Ⓔ ~에 가다 |

2 다음 한국어 문장을 스페인어 문장으로 바꿔 쓰세요.

1. 나는 내 스페인어 선생님을 기억해요. * recordar 기억하다

2. 너는 항상 집에 늦게 돌아와 너의 부모님은 걱정하고 있어. * siempre 항상 * preocupado 걱정하는

3. 그들은 버스보다 지하철을 선호해요. * preferir A a B B보다 A를 선호하다

4. 우리는 내일 시험이 하나 있어요. 우리는 오늘 공부하기 위해 도서관에 가요. * el examen 시험 * la biblioteca 도서관

3 한국어 해석을 보고 밑줄 친 부분에 들어갈 동사의 알맞은 형태를 쓰세요.

1. _____ ir al parque de atracciones este fin de semana. 우리는 이번 주말에 놀이공원에 가고 싶어요.

2. Ellos _____ los deberes con sus padres. 그들은 그들의 부모님과 함께 숙제를 해요.

3. ¿Cuál _____ Sara y Lucas? ¿Café o té? 사라와 루카스는 무엇을 선호해? 커피 아니면 차?



강의보기 틀리거나 헷갈리는 문제는 문제 해설 강의로 복습하세요.



오늘의 Misión

Querer 동사를 이용해 스페인어를 공부하고 싶은 이유에 대해 이야기해 봐요!
¿Por qué quieres estudiar español?



학습 종료



Erica nos da un regalo interesante.

에리카는 우리에게 흥미로운 선물을 줘요.



오늘의 학습 목표



- 1 목적격 대명사의 형태
- 2 목적격 대명사의 위치
- 3 허용된 leísmo



스페인어 진짜 맛보기

강의보기

4-1

말하기 연습



다음 문장을 여러 번 듣고 따라 읽으세요.

Mis compañeros de clase **me** invitan a la fiesta.

반 친구들이 **나를** 파티에 초대해요.

Sara **le** hace muchas preguntas **al profesor**.

사라는 **선생님께** 질문을 많이 해요.

Quiero un vaso de agua . ¿**Me lo** traes, por favor?

나는 물 한 잔을 원해. **나에게 그것을** 가져다줄래?

Estas cajas pesan mucho. ¿**Puedes ayudarme?** Tengo que llevarlas a casa.

이 상자들은 매우 무거워. 너는 **나를** 도와줄 수 있니? 나는 **이것들을** 집으로 가져가야만 해.

반복 학습 체크체크

MP3 듣기 2회 3회

따라 읽기 1회 2회 3회

- agua와 같이 셀 수 없는 명사들은 앞에 부정 관사를 쓸 수 없어요. 하지만 다음과 같은 **단위**들을 통해 수를 셀 수 있어요.
 - un vaso de: 한 컵
 - una botella de: 한 병
 - una lata de: 한 캔
- 단위에 대해서는 복수형을 만들 수 있어요!
 - dos vasos de agua: 물 두 컵



스페인/중남미 진짜 여행 떠나기!

누군가에게 부탁할 일이 있을 때에는 뒤에 por favor(부탁합니다)라는 표현을 붙이는 것이 좋아요. 여행지에 가서 por favor를 사용해서 정중하게 부탁해 보세요!



스페인어 진짜 알아가기



1. 목적격 대명사의 형태

강의보기

4-2

앞에서 언급된 대상을 받아줄 수 있는 목적격 대명사는 직접 목적격 대명사와 간접 목적격 대명사로 구분돼요.

1) 직접 목적격 대명사 (~을/를)

me (a mí)

te (a ti)

lo (a él, a usted)

la (a ella, a usted)

nos (a nosotros/a nosotras)

os (a vosotros/a vosotras)

los (a ellos, a ustedes)

las (a ellas, a ustedes)

2) 간접 목적격 대명사 (~에게)

me (a mí)

te (a ti)

le (a él, a ella, a usted)

nos (a nosotros/a nosotras)

os (a vosotros/a vosotras)

les (a ellos, a ellas, a ustedes)

잠깐

괄호 안에 있는 'a + 인칭 대명사' 형태는 목적격 대명사의 도움 없이는 문장에 혼자 쓰일 수 없어요. 목적격 대명사와 함께 강조 혹은 대상을 구체화할 때에는 사용할 수 있어요.

2. 목적격 대명사의 위치

강의보기

4-3

간접 목적어와 직접 목적어가 동시에 사용되는 경우, 목적격 대명사는 다음과 같은 두 가지 위치에서 쓰일 수 있어요. (간: 간접 목적격 대명사 / 직: 직접 목적격 대명사 / 동: 동사)

1. 간 직 동 (*동사 변화하는 동사)

2. 동간직 (*동사 원형이 등장할 경우 동사 원형 뒤 한 단어처럼 붙어서 사용)

>동사 원형이 등장한다고 해서 2번만 사용하는 것이 아니라 1, 2번 모두 사용 가능해요.

Digo **la verdad a mis padres.**

Se la digo.

나는 부모님께 **사실**을 말한다.

나는 그들에게 **그것**을 말한다.

Tengo que decir **la verdad a mis padres.**

Se la tengo que decir. = Tengo que decir**se la.**

나는 부모님께 **사실**을 말해야만 해.

나는 그들에게 **그것**을 말해야만 해.

3인칭 간접 목적격 대명사인 le, les는 3인칭 직접 목적격 대명사인 lo, la, los, las를 만나면 형태가 se로 변해요.

Mini Check

직접 목적어의 중복 형태인 'a + 인칭 대명사'에서 a yo, a tú의 형태는 존재하지 않아요.

a yo, a tú (X)

a mí, a ti (O)

★ 동간직의 순서를 가질 수 있는 동사 형태는 다음과 같습니다.

1. 동사 원형
2. 현재 분사
3. 긍정 명령

이번 과에서는 동사 원형만 다룹니다.

▶ 목적격 대명사 2개가 동사 원형 뒤에 한 단어처럼 붙는 경우 강세 규칙에 맞게 밑대를 표기해야 해요!

le/les + lo/la/los/las ➡ se + lo/la/los/las

잠깐!

이 경우 le/les 모두 se로 변하고 ses는 존재하지 않아요!



★ lo를 le로 바꾸는 것은 의무가 아닌 선택 사항입니다. lo를 쓰는 것이 문법적으로 정확하지만 스페인에서 lo를 le로 바꿔 쓰기도 해서 함께 알아두면 좋아요!

3. 허용된 leísmo

강의보기 4-4

직접 목적격 대명사인 lo를 le로 바꾸는 것이 허용되는 경우가 있는데, 이것을 '허용된 leísmo'라고 불러요.

직접 목적격 대명사의 대상이 '3인칭, 단수, 남성, 사람'이 4가지 조건을 모두 만족하는 경우 lo를 le로 대체하는 것이 가능해요.

Quiero a mi padre. ➡ Lo quiero. = Le quiero. (둘 다 올바른 표현)
나는 내 아버지를 사랑해. ➡ 나는 그를 사랑해.

Quiero a mi madre ➡ La quiero. (O) Le quiero. (X)
나는 내 엄마를 사랑해. ➡ 나는 그녀를 사랑해.

● 특정 대상이 아닌 문장이나 행위 전체를 받을 때에는 항상 중성 대명사 lo를 사용해요



STEP 3

스페인어 진짜 즐기

강의보기

4-5

말하기 연습

아래 대화를 들으면서 오늘 배운 내용을 확인해 보세요.



Lucas

Mañana es el cumpleaños de Sara. ¿Lo sabes?

내일은 사라의 생일이야. 너 **그거** 알아?



Erica

Sí, lo sé. Pienso regalarle una camiseta. ¿Qué opinas?

응, **그거** 알아. 나는 **그녀에게** 티셔츠를 한 장 선물할 생각이야. 어떻게 생각해?



Lucas

¡Buena idea! ¿Dónde la vas a comprar?

좋은 생각이야! **그것을** 어디에서 살 거야?



Erica

Quiero comprarla en la tienda de un amigo. Se la doy mañana en la fiesta de cumpleaños.

나는 **그것을** 친구의 가게에서 사고 싶어. 나는 **그녀에게 그것을** 내일 생일 파티에서 줄 거야.



STEP
4

스페인어 진짜 써먹기



쓰기펜으로 맞힌 개수를 작성해 주세요.

나의 점수

개 / 8개



정답 보기

1 밑줄 친 단어들을 목적격 대명사로 바꿔 쓰세요.

(*표가 있는 부분은 문법적으로 틀린 문장이예요. 목적격 대명사를 이용해 올바른 문장으로 바꾸어야 합니다.)

1. Mi perro está enfermo. Llevo el perro a la clínica de animales.

➔ Mi perro está enfermo. _____ llevo a la clínica de animales.

2. Tus padres llevan *a nosotros al parque de atracciones. ¡Qué ilusión!

➔ Tus padres _____ llevan al parque de atracciones. ¡Qué ilusión!

3. Estos plátanos son muy baratos. Mi madre y yo compramos los plátanos.

➔ Estos plátanos son muy baratos. Mi madre y yo _____ compramos.

4. Nosotros escribimos muchas cartas. Enviamos las cartas a mis abuelos los sábados.

➔ Nosotros escribimos muchas cartas. _____ enviamos a mis abuelos los sábados.

2 해석을 보고 단어들을 순서에 맞게 나열하여 문장을 만드세요.

1. 엄마가 나와 함께 저녁을 먹기 위해 나에게 전화해요.

(llama / conmigo / mi / madre / cenar / me / para)

2. 나는 너희들을 우리 집에 초대하고 싶어.

(invitar / os / a / mi / casa / quiero)

3. 그들은 우리에게 그것들을 줄 수 있어.

(nos / pueden / ellos / dar / lo)

4. 너는 그에게 그것을 돌려줘야만 해.

(devolver / tienes / que / la / se)

강의보기 틀리거나 헷갈리는 문제는 문제 해설 강의로 복습하세요.

오늘의 Misión

la televisión라는 단어를 반복하지 않고 다음 질문에 답변해 보세요.
¿Ves mucho la televisión en casa?

학습 종료



¿Dónde quedamos hoy?

우리 오늘 어디서 만날까?



오늘의 학습 목표



1 성/수가 없는 의문사

2 수가 있는 의문사

3 성/수가 있는 의문사



스페인어 진짜 맛보기

강의보기

5-1

말하기 연습

다음 문장을 여러 번 듣고 따라 읽으세요.

¿Quién es la chica del pelo largo?

긴 머리의 여자애는 누구예요?

¿Cuál es la moneda de México?

멕시코의 화폐는 어떤 것이예요?

¿Dónde está tu coche?

너의 차는 어디에 있어?

¿Cuándo es el cumpleaños de tu padre?

너의 아버지의 생신은 언제야?

¿Por qué estás enfadado?

너 왜 화나 있어?

¿Cuánto cuesta este bolso?

이 가방은 얼마예요?

¿Cómo es el clima en España?

스페인의 기후는 어때요?

¿Qué es la paella?

파에야가 뭐예요?



반복 학습 체크체크

MP3 듣기 2회 3회

따라 읽기 1회 2회 3회



스페인 vs 중남미

스페인의 경우?

'화남'이라는 단어로 enfadado/a를 사용해요.

중남미의 경우?

'화남'이라는 단어로 enojado/a를 사용해요.



스페인/중남미 진짜 여행 떠나기!

이유를 묻기 위한 표현으로 ¿Por qué? (왜?) 이외에도 다음과 같은 표현들을 사용할 수 있어요. ¿Por?, ¿Y eso? 회화체에서 많이 쓰이는 표현으로 스페인어를 자연스럽게 하고 싶다면 사용해 보세요!



STEP 2

스페인어 진짜 알아가기

스페인어의 의문사는 성과 수가 없는 의문사, 수만 가지는 의문사, 성과 수를 모두 가지는 의문사로 구분할 수 있어요.

1. 성/수가 없는 의문사

강의보기

5-2

성/수가 없는 의문사들은 형태가 변하지 않아요.

qué	무엇, 어떤
cómo	어떻게
dónde	어디
cuándo	언제
por qué	왜

★ 모든 의문사는 떼데(강세 표시)를 가져요!

강세 표시 또한 맞춤법으로, 시험에서 감점의 요인이 될 수 있으니 주의하세요!

잠깐!

por qué와 porque를 헷갈리면 안 돼요! 의미는 다르지만 뒤에 문장이 나와야 한다는 공통점이 있어요.

por qué	왜 (의문사)	¿Por qué quieres estudiar español? 너는 왜 스페인어를 공부하고 싶어?
porque	왜냐하면 (접속사)	Porque quiero viajar a América Latina. 왜냐하면 라틴아메리카에 여행을 가고 싶기 때문이야.

2. 수가 있는 의문사

강의보기

5-3

수가 있는 의문사들은 뒤에 나오는 대상의 수에 맞게 형태를 변화시켜야 해요.

cuál/cuáles	어느 것/어느 것들
quién/quienes	누구

잠깐!

qué와 cuál/cuáles의 차이

qué	cuál/cuáles
정의를 물을 때	구체적인 답변을 물을 때
선택 범위가 제한되어 있지 않을 때	선택의 범위가 제한되어 있을 때

¿Qué es el flamenco?

플라멩코가 뭐야?

¿Cuál es la capital de Argentina?

아르헨티나의 수도는 어느 것이야?
(= 아르헨티나의 수도는 어디야?)

¿Qué libro quieres leer?

너는 어떤 책을 읽고 싶어?

¿Cuáles de estos libros quieres leer?

너는 이 책들 중 어떤 것을 읽고 싶어?

★ qué + 명사/동사
cuál/cuáles + 동사

cuál/cuáles 다음에는 명사가 바로 이어질 수 없어요! 전치사 **de**가 필요해요.

3. 성수가 있는 의문사

강의보기

5-4

성수가 있는 의문사는 뒤에 나오는 명사에 성과 수를 일치시켜야 해요.

cuánto/cuánta/cuántos/cuántas

얼마나 많이, 얼마나 오래

cuánto/cuánta/cuántos/cuántas는 수량, 기간, 가격 등을 나타낼 수 있어요.

잠깐!

전치사와 의문사를 함께 사용하는 경우 문장의 순서는 다음과 같아요.
 ¿전치사 + 의문사 + 동사 (+ 주어)?

¿De dónde es Erica?

에리카는 어디에서 왔어요? (어느 나라 사람이에요?)

¿A dónde va Lucas a estas horas?

루카스는 이 시간에 어디에 가는 거예요?

¿Con quién viven los padres de Marcos?

마르코스의 부모님은 누구와 살아요?



STEP 3

스페인어 진짜 즐기

강의보기

5-5

말하기 연습

아래 대화를 들으면서 오늘 배운 내용을 확인해 보세요.



Sara

Marcos, quiero saber sobre tu país. ¿Dónde* está México?

마르코스, 나는 너의 나라에 대해 알고 싶어. 멕시코는 어디에 있어?



Marcos

México está en Centroamérica.

멕시코는 중미에 있어.



Sara

¿Cómo es el clima?

기후는 어때?



Marcos

En verano hace mucho calor.

여름에는 날씨가 매우 더워.



Sara

¿Cuál es el plato típico allí? ¿Qué ciudades me recomiendas para visitar?

거기의 대표적인 음식은 뭐야? 어떤 도시들을 방문하는 것을 나에게 추천하니?



Mini Check

가격을 묻는 방법

- ¿Cuánto cuesta/cuestan?
- ¿Cuánto vale/valen?
- ¿Cuánto es/son?

★ 의문사 cuánto 뒤에 명사가 아닌 동사가 오는 경우에는 cuánto의 형태만 존재해요.

• 의문사 dónde는 전치사 a와 만나 adónde의 형태를 가질 수 있어요.

a dónde와 adónde 모두 사용 가능해요.



스페인어 진짜 써먹기



쓰기펜으로 맞힌 개수를 작성해 주세요.

나의 점수

개 / 15개



1 각 의문사를 알맞은 의미와 연결하세요.

- | | | |
|----------------------------------|---|----------|
| 1. cómo | • | • ㉠ 왜 |
| 2. por qué | • | • ㉡ 얼마나 |
| 3. cuál/cuáles | • | • ㉢ 어느 것 |
| 4. cuánto/cuánta/cuántos/cuántas | • | • ㉣ 어떻게 |
| 5. qué | • | • ㉤ 무엇 |

2 밑줄 친 부분에 들어갈 의문사를 쓰세요.

- ¿ _____ está Lucas? No lo veo desde esta mañana.
- ¿ _____ puedo llegar a la biblioteca? Soy nueva en esta ciudad.
- ¿ _____ no comes? ¿Estás enfermo?
- ¿ _____ es tu comida favorita?
- ¿ _____ son los niños de la foto?

3 의문사를 활용하여 나라에 대한 정보를 묻은 다음, <보기>의 단어를 활용하여 대답하세요.

보기 Sudamérica | Madrid | el español, el catalán, el gallego y el vasco | millones | tropical

- ¿ _____ es la capital de España? - La capital de España es _____.
- ¿ _____ habitantes tiene Chile? - Chile tiene 19,5 _____ de habitantes.
- ¿ _____ está Argentina? - Argentina está en _____.
- ¿ _____ es el clima en Costa Rica? - El clima de Costa Rica es _____.
- ¿ _____ son las lenguas oficiales en España?
- Las lenguas oficiales en España son _____.

강의보기 틀리거나 헛갈리는 문제는 문제 해설 강의로 복습하세요.

오늘의 Misión 여러 가지 의문사 표현을 사용하여 우리나라의 정보를 묻고 답해 보세요.
¿Cuál es la lengua oficial de Corea? ¿Dónde está Corea?

